

Tekst 1

Lees de volgende tekst grondig.

'Oké mannen,' zegt de trainer. 'Ik mag het eigenlijk niet zeggen, maar... ik wil jullie even iets belangrijks vertellen.'

Wouter is meteen vol aandacht. 'Denk je dat de tegenpartij te sterk voor ons is? Nou, wees niet bang...'

'En we zullen goed samenspelen,' belooft Willem. 'Vorige week was **je** toch ook best tevreden?'

Cor knikt. 'Dat was ik zeker. En het is belangrijk dat jullie vandaag net zo goed spelen, want...' Hij kijkt de jongens een voor een aan.

Tim schrikt. Wat is er aan de hand? Ze krijgen toch geen andere positie in het veld? Dat zou hij niet leuk vinden. Hij staat het liefst spits.

* 'Er komt vandaag een scout op bezoek.'

** Wouter doet alsof hij van zijn stoel valt. 'Een scout? Je bedoelt zo'n man die kijkt of je talent hebt?'

Cor knikt.

'Yes!' Wouter steekt juichend zijn handen de lucht in. 'Dat is geluk.

Kan ik eindelijk ontdekt worden.'

*** 'Anders ik wel,' roept Willem. Iedereen begint druk door elkaar heen te praten. Tim zegt niet veel. **Hij** is gek op voetbal en het liefst zou hij later profvoetballer worden. Toch vindt hij het behoorlijk spannend dat er zo een scout komt kijken.



✂

1 De tekst gaat over een sport. Welke sport is dat? Kruis aan.

basketbal voetbal korfbal

Kleur de twee woorden waardoor je dat zeker weet groen in de tekst.

De sport uit *Tekst 1* is een teamsport.

Kleur twee woorden die bij een teamsport passen blauw in de tekst.

2 In de tekst staan twee verwijzwoorden vetgedrukt. Noteer naar wie of wat ze verwijzen.

Verwijzwoord	verwijst naar...
je	_____
Hij	_____



3 In *Tekst 1* staat bij * : 'Er komt vandaag een scout op bezoek.'

Wat doet een scout? Kruis aan.

- Hij is voorzitter van de scouting.
 Hij kijkt welke jongens erg goed zijn.
- Hij is spion van de tegenpartij.
 Hij is scheidsrechter.

Kleur de zin die duidelijk maakt wat een scout is geel.

4 In *Tekst 1* staat bij ** : *Wouter doet alsof hij van zijn stoel valt.*

Waarom doet hij dat, denk je? Kruis aan.

- Hij vindt het saai wat de trainer vertelt.
- Hij wordt geduwd door Willem.
- Hij wil zo laten zien hoe verbaasd hij is.

5 In *Tekst 1* staat bij *** : 'Anders ik wel,' roept Willem.

Wat bedoelt Willem daarmee? Kruis aan.

- Dat hij ook ontdekt kan worden.
- Dat hij scout wil worden.
- Dat Wouter ongelijk heeft.



6 Bedenk een passende titel bij de tekst:

7 Probeer *Tekst 1* zo goed mogelijk na te vertellen in een aantal zinnen.
Denk aan de sleutelwoorden, de eerste zinnen...



Tekst 2

Lees de volgende tekst grondig.

Verpakkingen

Frisdrank zit vaak in glazen flessen.
Je betaalt er statiegeld voor.
Als je de lege fles naar de winkel brengt,
krijg je **dat** terug.
De fles gaat weer naar de fabriek.
Die gebruikt hem opnieuw.

Frisdrank met prik zit nooit in een brik.
De luchtballen van de prik willen eruit.
Het pak zou helemaal bol gaan staan.
Als je **het** zou schudden, zou het misschien knappen.
Een fles is veel steviger.



8 Wat betekent statiegeld? Zet twee kruisjes.

- Je betaalt het als je de lege fles naar de winkel brengt.
- Je betaalt het als je een fles frisdrank koopt.
- Je krijgt het als je de lege fles naar de winkel brengt.
- Je krijgt het als je een fles frisdrank koopt.

9 In *Tekst 2* staan twee verwijswaarden vetgedrukt. Noteer naar wie of wat ze verwijzen.

Verwijswoord	verwijst naar...
dat	_____
het	_____

✂-----

10 Waarom zit frisdrank met prik nooit in een brik?

✂-----

11 Je klasgenoot heeft de tekst niet gelezen en vraagt je om de tekst na te vertellen. Kun je de hoofgedachte van *Tekst 2* afleiden? Schrijf het op in een aantal zinnen.

Tekst 3

Lees de volgende tekst grondig.

Soms zit je heerlijk in de zon en uit de wind. Het lijkt wel zomer. Toch geeft de thermometer niet meer dan 15 graden aan. Vreemd? Niet echt. In de wind kan het een stuk kouder aanvoelen dan uit de wind. Hoe kan dat? Hoe sneller de wind over je huid stroomt, hoe sneller de warmte van je huid wordt afgevoerd. Je krijgt het kouder. Je kunt het zelf proberen. Blaas maar eens hard over je blote arm. De plek waar de wind overheen waait, wordt kouder. Misschien krijg je zelfs kippenvel. Toch is de temperatuur in de klas niet veranderd. In de natuur gaat het net zo. Stel: het is buiten nul graden en het waait hard. Dan lijkt het of het wel tien graden vriest. Het voelt veel kouder aan dan het echt is.

* Dat noemen we gevoelstemperatuur.



✂

12 In *Tekst 3* staan veel woorden die te maken hebben met *temperatuur*. Kleur minstens zes verschillende woorden geel.

✂

13 In *Tekst 3* staat bij * : *Dat noemen we gevoelstemperatuur*. Wat wordt bedoeld met *dat*? Kruis aan.

- Dat het buiten hard waait.
- Dat het buiten nul graden is.
- Dat het buiten kouder aanvoelt dan het echt is.

14 Wat is het belangrijkste voor de gevoelstemperatuur? Kruis aan.

de wind de zon

15 Zijn de zinnen waar of niet waar? Kruis het goede antwoord aan.

Op een thermometer lees je hoe warm het is.

waar

niet waar

Uit de wind lijkt het kouder dan in de wind.

waar

niet waar

10 graden is een zomertemperatuur.

waar

niet waar

Als het waait, krijg je het sneller koud.

waar

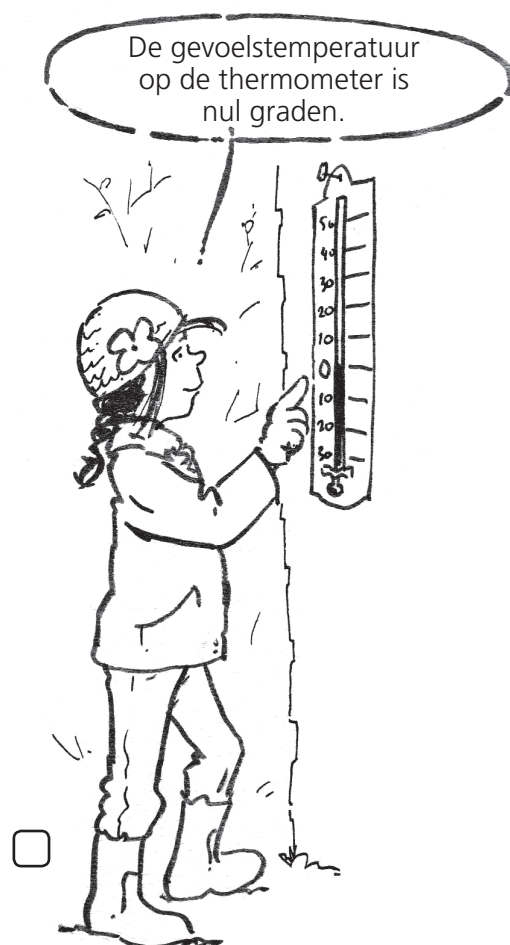
niet waar

Wind voert de warmte van je huid af.

waar

niet waar

16 Welk plaatje past het best bij Tekst 3? Kruis aan.



17 Je kunt *Tekst 3* navertellen in drie zinnen. Wie doet het goed?

Kruis aan.

Marnix

In de wind is het kouder dan in de zon.

Hoe sneller de wind over je huid waait, hoe sneller de warmte van je huid wegstroomt.

De gevoelstemperatuur is hoe koud het is.

Sofie

In de wind kan het een stuk kouder aanvoelen dan uit de wind.

Hoe sneller de wind over je huid waait, hoe sneller de warmte van je huid wegstroomt.

De gevoelstemperatuur is hoe koud het voelt, niet hoe koud het is.